

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

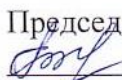
Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: **38.02.04. Коммерция (по отраслям)**


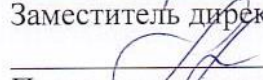
профиль: **Социально-экономический**

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Г.Н. Сахабутдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014г. №539

Рабочая программа (далее – Программа) учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик:

Шакиров М.Р, Заббаров Э.И. преподаватели ГАПОУ "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова"

Эксперты: _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации программы учебной дисциплины	22
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.
- Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке;
- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целостного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

П е р в а я содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

В т о р а я содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Т р е т ь я содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок дисциплин ОГСЭ.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
------	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>177</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>115</i>
Теоретические занятия	<i>3</i>
В том числе в форме практической подготовки	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: - выполнение заданий на совершенствование физической подготовки - в форме практической подготовки	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй курс

Тема 1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Тестирование ОФП. Бег на 100 метров.

Тема 1.2. Техника бегового шага в беге на короткие дистанции. Техника бега по прямой. Бег на 200 метров.

Тема 1.3. Бег по прямой, специальные беговые упражнения и повторный бег на отрезках. Челночный бег. Бег на 400 метров

Тема 1.4 Техника низкого старта и стартового ускорения.

Тема 1.5 Кросс. Техника бега на длинные дистанции. Контрольное упражнение - кросс 1000м

Тема 1.6. Прыжки в длину. Прыжки в высоту

Тема 1.7. Техника метания гранаты. Техника толкания ядра с места

Раздел 2 Гимнастика

Тема 2.1. Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Определение максимального количества подтягиваний и отжиманий.

Тема 2.2 Стойка на лопатках (девушки). Элементы акробатики. Комбинация.

Тема 2.3. Основные элементы на перекладине, на брусьях. Тестирование по гимнастике

Раздел 3 Плавание

Тема 3.1. Вводное тестирование. Техника безопасности занятий. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводные упражнения на суше.

Тема 3.2. Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Тема 3.3. Зачетный урок.

Раздел 4 Лыжный спорт

Тема 4.1. Изучение строевых команд с лыжами и на лыжах. Техника попеременного двухшажного хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.

Тема 4.2. Техника поворотов. Техника бесшажного хода. Техника одновременного одношажного хода.

Тема 4.3. Техника спусков. Техника подъемов. Техника торможений. Техника торможения «плугом». Техника поворота из «упора».

Тема 4.4. Развитие скоростной выносливости. Контрольное соревнование: юноши - 5 км, девушки - 3 км.

Тема 4.5. Техника конькового хода

Раздел 5 Спортивные игры

Волейбол 5.1.

Тема 5.1.1. Технические приёмы игры. Стойки волейболиста.

Тема 5.1.2. Передача мяча двумя руками. Ловля и броски.

Тема 5.1.3. Эстафета с перемещением. Передача мяча с изменением высоты.

Тема 5.1.4. Прямой нападающий удар. Приём и передача мяча. Контрольная игра.

Тема 5.1.5. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Разучивание верхней передачи после перемещения. Тактика 1 и 2 передачи. Тренировочная игра

Баскетбол 5.2.

Тема 5.2.1. Элементы игры. Совершенствование техники ловли, передач, ведения, поворотов. Броски по корзине.

Тема 5.2.2. Совершенствование технических приёмов. Штрафные броски. Практические действия.

Тема 5.2.3. Тактика 1 и 2 передачи. Скоростно-силовая подготовка.

Тема 5.2.4. Изучение тактических действий. Обучение индивидуальным защитным действиям. Контрольная игра.

Раздел 6 Легкая атлетика

Тема 6.1. Тестирование: бег на 100 метров. Бег на 200 метров. ОРУ.

Тема 6.2. Контрольное упражнение: девушки - кросс 1000 м., юноши - кросс 2000 м..

Третий курс

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Тестирование ОФП. Бег на 100 метров.

Тема 1.2. Техника бегового шага в беге на короткие дистанции. Техника бега по прямой. Бег на 200 метров.

Тема 1.3. Бег по прямой, специальные беговые упражнения и повторный бег на отрезках. Челночный бег. Бег на 400 метров

Тема 1.4 Техника низкого старта и стартового ускорения.

Тема 1.5 Кросс. Техника бега на длинные дистанции. Контрольное упражнение - кросс 1000м

Тема 1.6. Прыжки в длину. Прыжки в высоту

Тема 1.7. Техника метания гранаты. Техника толкания ядра с места

Раздел 2 Гимнастика

Тема 2.1. Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Определение максимального количества подтягиваний и отжиманий.

Тема 2.2 Стойка на лопатках (девушки). Элементы акробатики. Комбинация.

Тема 2.3. Основные элементы на перекладине, на брусьях. Тестирование по гимнастике

Раздел 3 Плавание

Тема 3.1. Вводное тестирование. Техника безопасности занятий. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводные упражнения на суше.

Тема 3.2. Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Тема 3.3. Тест на выносливость.

Тема 3.4. Зачетный урок.

Раздел 4 Лыжный спорт

Тема 4.1. Изучение строевых команд с лыжами и на лыжах. Техника попеременного двухшажного хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.

Тема 4.2. Техника поворотов. Техника бесшажного хода. Техника одновременного одношажного хода.

Тема 4.3. Техника спусков. Техника подъемов. Техника торможений. Техника торможения «плугом». Техника поворота из «упора».

Тема 4.4. Развитие скоростной выносливости. Контрольное соревнование: юноши - 5 км, девушки - 3 км.

Тема 4.5. Техника конькового хода

Раздел 5 Спортивные игры

Волейбол 5.1.

Тема 5.1.1. Технические приёмы игры. Стойки волейболиста.

Тема 5.1.2. Передача мяча двумя руками. Ловля и броски.

Тема 5.1.3. Эстафета с перемещением. Передача мяча с изменением высоты.

Тема 5.1.4. Прямой нападающий удар. Приём и передача мяча. Контрольная игра.

Тема 5.1.5. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Разучивание верхней передачи после перемещения. Тактика 1 и 2 передачи. Тренировочная игра

Баскетбол 5.2.

Тема 5.2.1. Элементы игры. Совершенствование техники ловли, передач, ведения, поворотов. Броски по корзине.

Тема 5.2.2. Совершенствование технических приёмов. Штрафные броски. Практические действия.

Тема 5.2.3. Тактика 1 и 2 передачи. Скоростно-силовая подготовка.

Тема 5.2.4. Изучение тактических действий. Обучение индивидуальным защитным действиям. Контрольная игра.

Раздел 6 Легкая атлетика

Тема 6.1. Тестирование: бег на 100 метров. Бег на 200 метров. ОРУ.

Тема 6.2. Контрольное упражнение: девушки - кросс 1000 м., юноши - кросс 2000 м..

Тема 6.3. Дифференцированный зачет

Тема 6.3. Дифференцированный зачет

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(Наименование УП)

Второй курс

Наименование разделов и тем	Номера уроков	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. в форме практес. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Теоретический раздел		Содержание учебного материала	1		
Тема 1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта	1	Социально-биологические основы физической культуры и спорта.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Раздел 1.		Легкая атлетика.			
Тема 1.1. Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Тестирование: бег на 100 метров.	2	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия: Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Тестирование: бег на 100 метров.	1		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 1.2. Техника бегового шага в беге на короткие дистанции. Техника бега по прямой. Бег на 200 метров.	3-4	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия: Техника бегового шага в беге на короткие дистанции. Техника бега по прямой. Бег на 200 метров.	2		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 1.3. Бег по прямой, специальные беговые упражнения и повторный бег на отрезках. Челночный бег. Бег на 400 метров	5-6	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия: Бег по прямой, специальные беговые упражнения и повторный бег на отрезках. Челночный бег. Бег на 400 метров	2		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 1.4. Техника низкого старта и стартового ускорения.	7-8	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия: Техника низкого старта и стартового ускорения.	2		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 1.5 Кросс. Техника бега на длинные дистанции. Контрольное упражнение - кросс 1000м	9-10	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия: Кросс. Техника бега на длинные дистанции. .Контрольное упражнение - кросс 1000м	2		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 1.6 Прыжки в длину. Прыжки в высоту	11-12	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия:	2		

		Прыжки в длину. Приземление при прыжках в длину с разбега. Обучение полетной фазе прыжка в длину способом «согнув ноги». Прыжки в высоту. Техника прыжка в высоту с разбега - переход через планку способом «перешагивание» и ритм разбега.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 1.7. Техника метания гранаты. Техника толкания ядра с места	13-14	Содержание учебного материала	9		
		Практические занятия:	2		
		Техника метания гранаты с места. Скрестный шаг при метании гранаты. Техника метания гранаты с 3-х шагов. Техника толкания ядра с места			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
		Самостоятельная работа обучающихся №1 Оздоровительный бег. Выполнение упражнений на развитие выносливости.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся №2 Выполнение системы упражнений на определённые группы мышц.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся №3 Оздоровительный бег. Выполнение упражнений на развитие резкости. Выполнение системы упражнений на определённые группы мышц.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся №4 Выучить и конспектировать теорию. Реферат по данному разделу.	1		
Раздел 2.		Гимнастика			
Тема 2.1. Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Определение максимального количества подтягиваний и отжиманий.	15-16	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Определение максимального количества подтягиваний и отжиманий.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 2.2. Стойка на лопатках (девушки). Элементы акробатики. Комбинация.	17-18	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Стойка на лопатках (девушки). Элементы акробатики. Акробатическая комбинация.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 2.3. Основные элементы на перекладине, на брусках. Тестирование по гимнастике	19-20	Содержание учебного материала	6		
		Практические занятия	2		
		Разучивание основных элементов на перекладине, на брусках (юноши), на брусках разновысоких и бревне (девушки). Тестирование по гимнастике			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
		Самостоятельная работа обучающихся №5 Упражнения для развития гибкости. Гимнастическая комбинация.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся №6 Выучить и конспектировать теорию. Реферат по данному разделу	2		
Раздел 3.		Плавание			
Тема 3.1. Вводное тестирование. Техника безопасности занятий. Специальные	21-22	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		

подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.		Вводное тестирование. Техника безопасности занятий. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.	2		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24	
Тема 3.2. Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса.	23-24	Содержание учебного материала	5			
		Практические занятия	2			
		Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса.				ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
		Самостоятельная работа обучающихся №7 Упражнения для развития быстроты, выносливости. Тренировки на суши и на воде	2			
		Самостоятельная работа обучающихся №8 Выучить и конспектировать теорию. Реферат по данному разделу.	1			
Тема 3.3. Зачетный урок.	25-26	Содержание учебного материала	2			
		Практические занятия	2			
		Выполнение зачетных заданий				ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
		Максимальная/аудиторная	40/26			
Раздел 4		Лыжный спорт				
Тема 4.1. Изучение строевых команд с лыжами и на лыжах. Техника попеременного двухшажного хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.	27-28	Содержание учебного материала	2			
		Практические занятия	2			
		Изучение строевых команд с лыжами и на лыжах. Техника попеременного двухшажного хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.				ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 4.2. Техника поворотов. Техника бесшажного хода. Техника одновременного одношажного хода.	29-30	Содержание учебного материала	2			
		Практические занятия	2			
		Техника поворотов. Техника бесшажного хода. Техника одновременного одношажного хода.				ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 4.3. Техника спусков. Техника подъемов. Техника торможений. Техника торможения «плугом». Техника поворота из «упора».	31-32	Содержание учебного материала	2			
		Практические занятия	2			
		Техника спусков. Техника подъемов. Техника торможений. Техника торможения «плугом». Техника поворота из «упора».				ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 4.4. Развитие скоростной выносливости. Контрольное соревнование: юноши - 5 км, девушки - 3 км.	33-34	Содержание учебного материала	6			
		Практические занятия	2			
		Развитие скоростной выносливости. Передвижение студентов по учебной лыжне изученным способом. Контрольное соревнование: юноши - 5 км, девушки - 3 км,				ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Выполнение системы упражнений на определённые группы мышц.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Выучить и конспектировать теорию. Реферат по данному разделу.	2				

Тема 4.5. Техника конькового хода.	35-36	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Выполнение конькового хода.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Раздел 5		Спортивные игры.			
Волейбол 5.1.					
Тема 5.1.1. Технические приёмы игры. Стойки волейболиста.	37-38	Содержание учебного материала			
		Практические занятия	10		
		Технические приемы игры волейбол - перемещением, верхней передачей двумя руками. Стойки волейболиста: основная (стартовая) стойка. Стойка в момент выполнения передачи двумя руками сверху. Низкая стойка волейболиста при приеме мяча двумя руками сверху.	2		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.1.2. Передача мяча двумя руками. Ловля и броски.	39-40	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Передача мяча двумя руками снизу. Тактика 1 и 2 передачи. Ловля и броски мяча после различных перемещений.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.1.3. Эстафета с перемещением. Передача мяча с изменением высоты.	41-42	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Эстафета с перемещением. Обучение быстроте перемещения, смена стоек. Передача мяча с изменением высоты. Разучивание верхней передачи после перемещения.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.1.4. Прямой нападающий удар. Приём и передача мяча. Контрольная игра.	43-44	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Прямой нападающий удар. Нижняя и верхняя прямая подача. Развитие быстроты и прыгучести. Прием и передача мяча снизу двумя руками.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.1.5. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Разучивание верхней передачи после перемещения. Тактика 1 и 2 передачи. Тренировочная игра	45-46	Содержание учебного материала	7		
		Практические занятия	2		
		Прием и передача мяча снизу двумя руками. Разучивание верхней передачи после перемещения. Тактика 1 и 2 передачи. Тренировочная игра			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
		Самостоятельная работа обучающихся №11 Упражнения для развития быстроты, выносливости. Тренировки с мячами.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся №12 Выполнение системы упражнений на определённые группы мышц	1		
		Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовить презентацию по разделу.	2		
Баскетбол 5.2.					

Тема 5.2.1. Элементы игры. Совершенствование техники ловли, передач, ведения, поворотов. Броски по корзине.	47-48	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Элементы игры. Совершенствование техники ловли, передач, ведения, поворотов. Совершенствование техники бросков по корзине с места и в движении.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.2.2. Совершенствование технических приёмов. Штрафные броски. Практические действия.	49-50	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Совершенствование технических приемов: ловля и передача мяча в движении. Выполнение штрафных бросков.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.2.3. Тактика 1 и 2 передачи. Скоростно-силовая подготовка.	51-52	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Тактика 1 и 2 передачи. Скоростно-силовая подготовка.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.2.4. Изучение тактических действий. Обучение индивидуальным защитным действиям. Контрольная игра.	53-54	Содержание учебного материала	6		
		Практические занятия	2		
		Изучение тактических действий. Обучение индивидуальным защитным действиям. Контрольная игра..			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
		Самостоятельная работа обучающихся №14	2		
		Выполнение системы упражнений на определённые группы мышц			
		Самостоятельная работа обучающихся №15	1		
		Выучить и конспектировать теорию. Реферат по данному разделу			
Раздел 6.		Легкая атлетика.			
Тема 6.1. Тестирование: бег на 100 метров. Бег на 200 метров. ОРУ.	55-56	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия:	2		
		Тестирование: бег на 100 метров. Бег на 200 метров. ОРУ.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 6.2. Контрольное упражнение: девушки - кросс 1000 м., юноши - кросс 2000 м.	57-58	Содержание учебного материала	4	2	
		Практические занятия:	2	2	
		Контрольное упражнение: девушки -кросс 1000м., юноши - кросс 2000 м. Контрольный урок.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
		Темы индивидуальных проектов по физической культуре и ЗОЖ 1. Основы здорового образа жизни. 2. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма. 3. История возникновения и развития Олимпийских игр. 4. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастик 5. Спортивные объекты в Чистополе. 6. Спорт в Татарстане. 7. Здоровое питание - залог крепкого здоровья. 8. Физкультура и спорт: общее и различие. Их влияние на здоровье человека.			

		9. Осанка и комплексы упражнений по профилактике ее нарушений. 10. Закаливание — эффективное средство укрепления здоровья человека			
Итого за семестр		Максимальная/аудиторная	47/32		
ИТОГО:		МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО	87		
		ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ АУДИТОРНЫХ	58		
		САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	29		
		КОНСУЛЬТАЦИИ	-		
		В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	2		

Третий курс

Наименование разделов и тем	Номера уроков	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. в форме практических подготовок	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.		Легкая атлетика.			
Тема 1.1. Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Тестирование: бег на 100 метров.	1-2	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия: Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Тестирование: бег на 100 метров.	1		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 1.2. Техника бегового шага в беге на короткие дистанции. Техника бега по прямой. Бег на 200 метров.	3-4	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия: Техника бегового шага в беге на короткие дистанции. Техника бега по прямой. Бег на 200 метров.	2		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 1.3. Бег по прямой, специальные беговые упражнения и повторный бег на отрезках. Челночный бег. Бег на 400 метров	5-6	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия: Бег по прямой, специальные беговые упражнения и повторный бег на отрезках. Челночный бег. Бег на 400 метров	2		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 1.4. Техника низкого старта и стартового ускорения.	7-8	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия: Техника низкого старта и стартового ускорения.	2		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 1.5 Кросс. Техника бега на длинные дистанции. Контрольное упражнение - кросс 1000м	9-10	Содержание учебного материала	2	2	
		Практические занятия: Кросс. Техника бега на длинные дистанции. .Контрольное упражнение - кросс 1000м	2	2	ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 1.6 Прыжки в длину. Прыжки в высоту	11-12	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия:	2		

		Прыжки в длину. Приземление при прыжках в длину с разбега. Обучение полетной фазе прыжка в длину способом «согнув ноги». Прыжки в высоту. Техника прыжка в высоту с разбега - переход через планку способом «перешагивание» и ритм разбега.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР20, ЛР24
Тема 1.7. Техника метания гранаты. Техника толкания ядра с места	13-14	Содержание учебного материала	9		
		Практические занятия:	2		
	15-16	Техника метания гранаты с места. Скрестный шаг при метании гранаты. Техника метания гранаты с 3-х шагов. Техника толкания ядра с места			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР20, ЛР24
Самостоятельная работа обучающихся №1 Оздоровительный бег. Выполнение упражнений на развитие выносливости.		2			
Самостоятельная работа обучающихся №2 Выполнение системы упражнений на определённые группы мышц.		2			
Самостоятельная работа обучающихся №3 Оздоровительный бег. Выполнение упражнений на развитие резкости. Выполнение системы упражнений на определённые группы мышц.		2			
Самостоятельная работа обучающихся №4 Выучить и конспектировать теорию. Реферат по данному разделу.		1			
Раздел 2.		Гимнастика			
Тема 2.1. Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Определение максимального количества подтягиваний и отжиманий.	15-16	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Определение максимального количества подтягиваний и отжиманий.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР20, ЛР24
Тема 2.2. Стойка на лопатках (девушки). Элементы акробатики. Комбинация.	17-18	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Стойка на лопатках (девушки). Элементы акробатики. Акробатическая комбинация.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР20, ЛР24
Тема 2.3. Основные элементы на перекладине, на брусках. Тестирование по гимнастике	19-20	Содержание учебного материала	6		
		Практические занятия	2		
		Разучивание основных элементов на перекладине, на брусках (юноши), на брусках разновысоких и бревне (девушки). Тестирование по гимнастике			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР20, ЛР24
		Самостоятельная работа обучающихся №5 Упражнения для развития гибкости. Гимнастическая комбинация.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся №6 Выучить и конспектировать теорию. Реферат по данному разделу	2		

Раздел 3.		Плавание			
Тема 3.1. Вводное тестирование. Техника безопасности занятий. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.	21-22	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Вводное тестирование. Техника безопасности занятий. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.	2		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 3.2. Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса.	23-24	Содержание учебного материала	5		
		Практические занятия	2		
		Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
		Самостоятельная работа обучающихся №7 Упражнения для развития быстроты, выносливости. Тренировки на суши и на воде	2		
Тема 3.3. Тест на выносливость	25-26	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия Плавание 100м вольным стилем	2		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 3.4. Зачетный урок.	27-28	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Выполнение зачетных заданий			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Максимальная/аудиторная			45/30		
Раздел 4		Лыжный спорт			
Тема 4.1. Изучение строевых команд с лыжами и на лыжах. Техника попеременного двухшажного хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.	29-30	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Изучение строевых команд с лыжами и на лыжах. Техника попеременного двухшажного хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 4.2. Техника поворотов. Техника бесшажного хода. Техника одновременного одношажного хода.	27-28	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Техника поворотов. Техника бесшажного хода. Техника одовременного одношажного хода.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 4.3. Техника спусков. Техника подъемов. Техника торможений. Техника торможения «плугом». Техника поворота из «упора».	29-30	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Техника спусков. Техника подъемов. Техника торможений. Техника торможения «плугом». Техника поворота из «упора».			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 4.4. Развитие скоростной выносливости. Контрольное соревнование: юноши - 5 км, девушки -	31-32	Содержание учебного материала	6		
		Практические занятия	2		

3 км.		Развитие скоростной выносливости. Передвижение студентов по учебной лыжне изученным способом. Контрольное соревнование: юноши - 5 км, девушки - 3 км,			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
		Самостоятельная работа обучающихся №9 Выполнение системы упражнений на определённые группы мышц.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся №10 Выучить и конспектировать теорию. Реферат по данному разделу.	2		
Тема 4.5. Техника конькового хода.	33-34	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Выполнение конькового хода.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Раздел 5		Спортивные игры.			
Волейбол 5.1.					
Тема 5.1.1. Технические приёмы игры. Стойки волейболиста.	35-36	Содержание учебного материала			
		Практические занятия	10		
		Технические приемы игры волейбол - перемещением, верхней передачей двумя руками. Стойки волейболиста: основная (стартовая) стойка. Стойка в момент выполнения передачи двумя руками сверху. Низкая стойка волейболиста при приеме мяча двумя руками сверху.	2		ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.1.2. Передача мяча двумя руками. Ловля и броски.	37-38	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Передача мяча двумя руками снизу. Тактика 1 и 2 передачи. Ловля и броски мяча после различных перемещений.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.1.3. Эстафета с перемещением. Передача мяча с изменением высоты.	39-40	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Эстафета с перемещением. Обучение быстроте перемещения, смена стоек. Передача мяча с изменением высоты. Разучивание верхней передачи после перемещения.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.1.4. Прямой нападающий удар. Приём и передача мяча. Контрольная игра.	41-42	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Прямой нападающий удар. Нижняя и верхняя прямая подача. Развитие быстроты и прыгучести. Прием и передача мяча снизу двумя руками.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.1.5. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Разучивание верхней передачи после перемещения. Тактика 1 и 2 передачи. Тренировочная игра	43-44	Содержание учебного материала	7		
		Практические занятия	2		
		Прием и передача мяча снизу двумя руками. Разучивание верхней передачи после перемещения. Тактика 1 и 2 передачи. Тренировочная игра			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
		Самостоятельная работа обучающихся №11 Упражнения для развития быстроты, выносливости. Тренировки с мячами.	2		

		Самостоятельная работа обучающихся №12 Выполнение системы упражнений на определённые группы мышц	1		
		Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовить презентацию по разделу.	2		
Баскетбол 5.2.					
Тема 5.2.1. Элементы игры. Совершенствование техники ловли, передач, ведения, поворотов. Броски по корзине.	45-46	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Элементы игры. Совершенствование техники ловли, передач, ведения, поворотов. Совершенствование техники бросков по корзине с места и в движении.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.2.2. Совершенствование технических приёмов. Штрафные броски. Практические действия.	47-48	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Совершенствование технических приемов: ловля и передача мяча в движении. Выполнение штрафных бросков.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.2.3. Тактика 1 и 2 передачи. Скоростно-силовая подготовка.	49-50	Содержание учебного материала	2		
		Практические занятия	2		
		Тактика 1 и 2 передачи. Скоростно-силовая подготовка.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 5.2.4. Изучение тактических действий. Обучение индивидуальным защитным действиям. Контрольная игра.	51-52	Содержание учебного материала	6		
		Практические занятия	2		
		Изучение тактических действий. Обучение индивидуальным защитным действиям. Контрольная игра..			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14
		Самостоятельная работа обучающихся №14 Выполнение системы упражнений на определённые группы мышц	2		
		Самостоятельная работа обучающихся №15 Выучить и конспектировать теорию. Реферат по данному разделу	1		
Раздел 6. Легкая атлетика.					
Тема 6.1. Тестирование: бег на 100 метров. Бег на 200 метров. ОРУ.	53-54	Содержание учебного материала	2	2	
		Практические занятия:	2	2	
		Тестирование: бег на 100 метров. Бег на 200 метров. ОРУ.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 6.2. Контрольное упражнение: девушки - кросс 1000 м., юноши - кросс 2000 м.	55-56	Содержание учебного материала	4	2	
		Практические занятия:	2	2	
		Контрольное упражнение: девушки -кросс 1000м., юноши - кросс 2000 м. Контрольный урок.			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 6.3. Дифференцированный зачет	57-58	Содержание учебного материала			
		Практические занятия:			
		Выполнение зачетных заданий			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24
Тема 6.4. Дифференцированный зачет	59-60	Содержание учебного материала			
		Практические занятия:			ОК6, ОК8, ЛР9, ЛР14, ЛР 20, ЛР 24

		Выполнение зачетных заданий			
		Темы индивидуальных проектов по физической культуре и ЗОЖ 1. Основы здорового образа жизни. 2. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма. 3. История возникновения и развития Олимпийских игр. 4. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастик 5. Спортивные объекты в Чистополе. 6. Спорт в Татарстане. 7. Здоровое питание - залог крепкого здоровья. 8. Физкультура и спорт: общее и различие. Их влияние на здоровье человека. 9. Осанка и комплексы упражнений по профилактике ее нарушений. 10. Закаливание — эффективное средство укрепления здоровья человека			
Итого за семестр		Максимальная/аудиторная	45/30		
ИТОГО:		МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО	177		
		ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ АУДИТОРНЫХ	118		
		САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	59		
		КОНСУЛЬТАЦИИ	-		
		В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, спортивной площадки с секторами, лыжной базы.

Технические средства:

- Музыкальный центр;
- Видеопроектор;
- Персональный компьютер;
- Экран;
- Учебно-методическая литература.

Спортивный инвентарь и оборудование:

- Мячи;
- Лыжи;
- Гимнастический инвентарь;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Бишаева А.А., Физическая культура: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования/ А.А. Бишаева. – 5-е издание.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

1.Гелецкая Л.Н. Физическая культура для студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2014г.

2.Физическая культура: учебное пособие/ Чертов Н.В. – Ростоа-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012г.

Интернет- ресурсы:

<http://www.libsport.ru/> Российская Спортивная Энциклопедия.

<http://www.teoriya.ru/journals/>. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»

<http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «Я иду на урок физкультуры» создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»

<http://www.teoriya.ru/fkvot/> Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»

<http://www.infosport.ru/sp/> Энциклопедия по видам спорт

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: облако Майл, РЭШ, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><u>Знать:</u> 1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов</p> <p>Оценка за, выполнение студентами практических работ и технико-тактических действий Выполнение контрольных нормативов. -видео- или фото- отчет - online тестирование</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов и выполнение ими практических работ Выполнение контрольных нормативов -видео- или фото- отчет - online тестирование</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов и выполнение ими практических работ Выполнение контрольных нормативов -видео- или фото- отчет - online тестирование</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов и выполнение ими практических работ</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<p>Л 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР20 Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
<p>ЛР24 Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;